



FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TERAPIA HOLÍSTICA E TRANSPessoAL

OBJETIVO

Formar Terapeutas Transpessoais, dando-lhes o embasamento teórico, clínico, prático e vivencial necessários ao cuidado integral do SER HUMANO;

ESTRUTURA E CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO

560 horas/aula, distribuídas em:

- 24 módulos teórico-vivenciais / 30 encontros (390h);
- Aprofundamento Terapêutico (60h);
- Estágio Supervisionado (50h);
- Atividades Complementares (60h)
- Participação facultativa em disciplinas de Ampliação da Formação que são oferecidas no decorrer do Curso.

COORDENAÇÃO TÉCNICA E PEDAGÓGICA

O Curso Profissionalizante em Terapia Transpessoal será coordenado por uma Comissão, constituída por Especialistas, Mestres e Doutores membros da equipe docente do Grupo Omega de Estudos Holísticos e Transpessoais.

SELEÇÃO

Profissionais de nível superior ou de 2º grau completo, oriundos de qualquer área do conhecimento que desejam aprofundar o conhecimento e a pesquisa nesta área;

- Os candidatos devem estar em processo terapêutico individual ou grupal, dentro da abordagem transpessoal, ou disposto a iniciá-lo no decorrer do Curso;
- Manter uma entrevista previa com um dos membros do Conselho Diretivo e ser aprovado nesta;
- Apresentar os documentos curriculares que sejam necessários para a comprovação do nível superior completo;
- Preencher os requerimentos burocrático-administrativos.

MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular de 24 Módulos (30 encontros presenciais de final de semana), distribuídas em oito eixos temáticos é coincidente para os dois Cursos (Formação

Profissional e Pós graduação em Terapia Transpessoal).

EIXO TEMÁTICO I

O DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA VOCACIONAL

AUTOCONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DO TERAPEUTA TRANSPESSOAL

Estudo do ser humano como um todo e da sua consciência, considerando a sua totalidade: as dimensões biopsicosocioespiritual, os vícios e as virtudes do ser humano, seus processos psicológicos e as forças em domínio no gênero humano. Caracterizar o autoconhecimento como método específico para a busca do nosso centro. Estudo e compreensão da vida e do valor das relações humanas numa perspectiva inter, intra e transpessoal. Diferenciar emoção, sentimento, percepção, concepção, atenção, pensar e pensamento. Os níveis de Formação do Ser.

WORKSHOP I E II: “O SENTIDO DA VIDA. SUA PROFISSÃO COMO MISSÃO”

Reconhecer talentos, dons e capacidades pessoais para serem aproveitados, ao máximo, na atividade profissional; Estimular cada participante a encontrar sua fonte de vitalidade e criatividade originais. Iniciar o processo de desenvolvimento da força pessoal e da determinação, que o conduzem diretamente à plena realização profissional. Estabelecer metas, objetivos e resultados a curto, médio e longos prazos; Possibilitar, através de uma metodologia sistemática, a avaliação que permita reconhecer obstáculos e avanços em relação a cada meta definida.

EIXO TEMÁTICO II

AS 4 FORÇAS EM PSICOLOGIA

Este eixo se propõe promover uma reflexão acerca da Psicologia Transpessoal. Para tanto, apresenta uma breve história das quatro forças que a antecederam, situando a Psicologia Transpessoal como um paradigma atual no processo de evolução da ciência em geral e da psicologia em particular.

Propiciar uma introdução à Psicologia Transpessoal, tendo em vista uma mudança de paradigma, apresentando e discutindo a visão holística e transpessoal em Terapia, bem como conhecer o potencial curativo, transformador e evolutivo dos estados incomuns, expandidos ou holotrópicos de consciência

DE FREUD À PSICOLOGIA TRANSPESSOAL. AS QUATRO FORÇAS EM PSICOLOGIA.

Abordagem histórica e clínica da Psicologia do século XX. As Forças que antecederam a Psicologia Transpessoal: o Behaviorismo, a Psicanálise, a Psicologia Humanista e o nascimento da Psicologia Transpessoal, chamada de Quarta Força.

JUNG E A PSICOLOGIA ANALÍTICA

Aspectos fundamentais e biográficos da vida e obra de Jung e os fundamentos da Psicologia Analítica, destacando os principais conceitos. A Cartografia Junguiana da Psique.

O PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO E UMA INTRODUÇÃO AO TRABALHO COM SÍMBOLOS E SONHOS NO CONTEXTO TERAPÊUTICO

O conceito Junguiano de individuação consiste no processo em que uma pessoa se torna um indivíduo, uma unidade ou um Todo separado e indivisível. O principal foco da Individuação é o conhecimento de si mesmo.

A individuação busca estimular o indivíduo a despertar o melhor de si e do outro, tirando-o do isolamento e estimulando o outro a empreender uma convivência coletiva maior e saudável. Tal fato, nos ensina que o processo de individuação busca aproximar o mundo do indivíduo através do caminho do autoconhecimento.

Introduzir o trabalho com sonhos e símbolos na terapia transpessoal. Aspectos Gerais da Psicologia dos Sonhos em Jung. O conteúdo manifesto dos sonhos e os pensamentos oníricos latentes. Busca de compreensão do Simbolismo nos sonhos. Discussão sobre a formação dos sonhos como paradigma dos processos inconscientes.

INTRODUÇÃO À TERAPIA TRANSPESSOAL.

Apresentação da Psicologia Transpessoal – Conceitos básicos. Origens históricas da Psicologia Transpessoal. -O Campo de aplicação e sistematização atual. Estados Holotrópicos de Consciência na História da Humanidade.

A NOVA CARTOGRAFIA DA PSIQUE E OS ESTADOS EXPANDIDOS DE CONSCIÊNCIA

Cartografia da Psique Humana: os domínios Biográfico, Perinatal e Transpessoal. As Matrizes Perinatais Básicas. Sistemas Coex. Abordagem prática.

EIXO TEMÁTICO III ARQUITETURA DAS DESORDENS PSICOEMOCIONAIS NA VISÃO TRANSPESSOAL

Este Eixo tem como objetivo conceituar e identificar sintomas e síndromes, apresentando uma visão transpessoal da psicopatologia e das desordens emocionais mais frequentes na clínica terapêutica e em consequência avaliar as intervenções terapêuticas dentro desta abordagem, visando abrir um espaço para uma reflexão a respeito dos principais quadros psicológicos na atualidade, favorecendo a compreensão dos mesmos, numa visão introdutória e a partir dessa compreensão, pensar em formas de prevenção e discutir medidas de intervenção.

A VISÃO CONCEITUAL E CLÍNICA PARA A TERAPIA DO TRAUMA E DO STRESS PÓS-TRAUMÁTICO

Abordagem da estrutura fisiológica do trauma. Sistema Nervoso Simpático e Parassimpático. Sensopercepção. Fuga – luta – congelamento. Estudos neurofisiológicos da interconexão entre corpo-cérebro-mente. Técnicas de intervenção clínica terapêutica. Trauma e Processos de Individuação.

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL. SAÚDE E DESEQUILÍBRIOS PSICOEMOCIONAIS. DA VISÃO CLÁSSICA À TRANSPESSOAL

Conceituação e identificação de sintomas e síndromes da Psicopatologia. Visão transpessoal da psicopatologia e das desordens emocionais mais frequentes na clínica terapêutica e as intervenções terapêuticas dentro desta abordagem. Conceituação de normal e patológico; psicopatologia e emergência espiritual.

EIXO TEMÁTICO IV

ABORDAGENS TERAPÊUTICAS INTEGRATIVAS (I)

Este Eixo esta subdividido em dois blocos.

Durante o Sec. XX várias práticas terapêuticas chamadas humanistas surgiram na Europa e nos EUA. Dentre estas a Gestalt de Fritz Perls, a Bioenergetica de A Lowen. A Terapia e a Psicologia Transpessoal é uma abordagem multidisciplinar e abrangente que incorporou a seu arsenal terapêutico várias técnicas e intervenções humanistas e junguianas que se mostraram eficazes ao longo de décadas. Este eixo destaca algumas abordagens incluindo técnicas transpessoais com o objetivo de oferecer ao terapeuta em formação uma visão mais ampla do processo terapêutico, assim como suas múltiplas possibilidades de intervenção.

GESTALT-TERAPIA

Fundamentação teórica da Gestalt. Concepção de Saúde e Doença em Gestalt Terapia. O processo diagnóstico em Gestalt. A relação terapêutica. O processo terapêutico em Gestalt-terapia com adolescentes.

PSICODRAMA

Fundamentação conceitual e aplicabilidade do Psicodrama como um método de ação profunda e transformadora, que trabalha tanto as relações interpessoais como as ideologias.

PSICOLOGIA POSITIVA

Exame dos fundamentos da Psicologia Positiva explorando as bases históricas e filosóficas que constituíram as condições para o surgimento dessa vertente. Felicidade, Virtudes e Forças de Caráter na perspectiva na Psicologia Positiva. Elementos do bem-estar: Relacionamentos, emoções positivas, vida significativa, engajamento, realizações positivas. Intervenções em psicologia positiva.

MEDITAÇÃO, FLOW E PSICOTERAPIA

Ciência da Meditação. Tipos de meditação e seus efeitos neurofisiológicos, afetivos, cognitivos e espirituais. Meditação em Psicoterapia e nos transtornos mentais. Experiência de Fluxo (Flow). Aplicações nas áreas clínica, da saúde, educação, organizações etc.

A TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA

Conceitos da Terapia Familiar. Abordagem sobre o Pensamento Sistêmico. Estudo das Principais Escolas da Terapia Familiar. Discussão de vínculo amoroso e conjugal – Ciclo da vida. Reflexão sobre modelos de Família. Divórcio e Famílias Reconstituídas. Investigação sobre o papel do terapeuta familiar e suas limitações – Mediação em Gestão de conflitos. Vivência sistêmica e intervenção clínica – Contrato

A TERAPIA DAS CONSTELAÇÕES FAMILIARES

Introdução às Constelações: Histórico e Metodologia. Introdução ao conceito de Campo Holoinformacional e Ancestralidade. Os tipos básicos de envolvimento sistêmico no contexto do sistema familiar. Aprendendo a desenvolver uma visão sistêmica. Investigação da Dinâmica familiar: Casais, Pais e Filhos. Abordagem das Constelações familiares no diagnóstico de sintomas e doenças. Abordagem vivencial no atendimento individual, em grupo e com casais.

ATITUDES FACILITADORAS NO PROCESSO TERAPÊUTICO

Concepções da Abordagem Centrada na Pessoa. O método fenomenológico. As atitudes facilitadoras de Carl Rogers: empatia, congruência e aceitação incondicional. A relação EU – TU e EU – ISSO em Martin Buber. Relação ética acima da técnica.

- **SEMINÁRIO: Ética e Práticas de Intervenção Terapêutica na Clínica Transpessoal**

A ética terapêutica transpessoal do século XXI. Código de Ética dos Terapeutas. Orientação de procedimentos e protocolos para a Prática Terapêutica Transpessoal.

EIXO TEMÁTICO V

ABORDAGENS CORPORAIS E BIOENERGÉTICAS

Este Eixo está fundamentado nos conceitos de saúde vibrante, grounding, respiração, carga e descarga de energia, movimento livre e espontâneo. Compreende a personalidade, a qualidade dos relacionamentos, os processos de pensamento e a sexualidade, em função dos processos energéticos. A abordagem tem como ponto de partida o trabalho corporal, buscando a integração entre corpo, mente e espírito.

O CORPO EM TERAPIA. REICH E OS NEOREICHIANOS

Introdução ao pensamento Reichiano – evolução e conceitos básicos. Histórico, Objetivo, definição e princípio da Análise Bioenergética. Energia, Respiração e Movimento no contexto da bioenergética.

A FORMAÇÃO DAS ESTRUTURAS DO CARÁTER I E II

O corpo em terapia: Psicoterapias Corporais: atualizações e perspectivas. Apresentação teórica e prática das principais Estruturas de Defesa Psicofísicas e Biopsicopatologias. Leitura Corporal

PRÁTICAS NEOREICHIANAS E BIOINTEGRATIVAS

Compreensão da unidade entre mente e corpo, a estrutura corporal e o comportamento do indivíduo, a partir de um trabalho clínico-vivencial com Práticas Neoreichianas e Biointegrativas

EIXO TEMÁTICO VI

AS ABORDAGENS TERAPÊUTICAS INTEGRATIVAS (II)

EXPERIÊNCIA DE TRANSFORMAÇÃO À LUZ DO ENEAGRAMA I E II

Fundamentos básicos do Eneagrama: origem, argumentos teóricos e metafísicos de suas aplicações, através de estudos aprofundados de si mesmo, dos movimentos automáticos próprios do Universo físico e da infinitude de sua causa – a Consciência. Fundamentos dos 9 Tipos Básicos de Personalidade. Estudo dos Padrões de Comportamento e suas indicações terapêuticas no tratamento dos desequilíbrios físicos e emocionais dele decorrentes. Trabalho clínico-vivencial.

O PROCESSO DE MORTE E DO MORRER E A TERAPIA COM PACIENTES TERMINAIS E SEUS FAMILIARES

Espaço teórico-vivencial que permite trabalhar os temas da morte, do morrer, da Vida após a morte e do luto, possibilitando aos participantes, tomar plena consciência de sua relação com a morte e por consequência, com a Vida, para poder internalizar uma nova perspectiva do Viver e do Morrer. A Psicoterapia como porta de entrada para a Interdimensionalidade.

PSICOAROMATERAPIA

Abordagem conceitual de Psicoaromaterapia. Estudo individualizado dos óleos essenciais e suas indicações e aplicações em psicoaromaterapia. Psiconeuroimunofisiologia, biopsicologia, psicossomática e psicoaromaterapia. Os órgãos internos e as emoções correspondentes. Emoções geradoras de desequilíbrios no nível físico. Estresse, ansiedade, depressão. Anamnese e atendimento clínico. Elaboração de sinergias aromáticas.

EIXO TEMÁTICO VII

ANATOMIA E FISILOGIA SUTIL

Se propõe a apresentar os princípios do estudo do sistema energético sutil que compõem o corpo humano e o estudo dos principais centros de força: os chakras, suas funções e possibilidades, assim como possibilidades de intervenção com práticas terapêuticas vibracionais.

O CAMPO ENERGÉTICO E O TRABALHO CLÍNICO BASEADO EM BARBARA BRENNANN SCHOOL OF HEALING I E II

O estudo do sistema energético que compõe o corpo humano. Estudo dos principais centros de força: chakras. Introdução à Radiestesia, Anamnese e experiência vivencial de técnicas de harmonização. Trabalho clínico-vivencial.

TERAPIA DA LUZ, DA COR, DAS ESSÊNCIAS E QUINTESSÊNCIAS. AURA-SOMA

História da cor versus terapia. A aura humana x Aura-Soma e o sistema de chakras. Potencial terapêutico da Aura-Soma. Introdução ao modelo de consulta. Aura-Soma Beamer.

EIXO TEMÁTICO VIII

• MÓDULO FACULTATIVO

Formação para Facilitadores do “Workshop: O Sentido da Vida.” e Workshop: O Sentido da Vida. Sua Profissão como Missão” .

CURSOS BREVES E AVANÇADOS DE APROFUNDAMENTO TERAPÊUTICO

1. Aromaterapia e Psicoaromaterapia
2. Arteterapia Com Interpretação de Desenhos
3. Aura-Soma Beamer
4. Bioenergética
5. Constelações Familiares
6. Cromoterapia Avançada
7. Eneagrama
8. Formação de Facilitadores do Workshop “ O Sentido da vida”
9. Formação Internacional em Constelação Sistêmica
10. Histórias que Curam: As Narrativas como Ferramenta Terapêutica
11. Iridologia
12. Jornada do Torna-se Terapeuta
13. O Mapa Astrológico como Ferramenta Terapêutica
14. Os Sonhos e os Símbolos no Processo Terapêutico
15. Procedimentos de Atendimento a Crianças e Adolescentes
16. Reiki
17. Respiração Holointegrativa
18. TAROT: Um caminho do Autoconhecimento através dos Arquétipos
19. Técnicas Transpessoais de Expansão da Consciência (Hipnose, Regressão e outras)
20. Terapia Floral
21. Terapia Sistêmica
22. Terapias Vibracionais e Energéticas

DISCIPLINAS AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Durante o decorrer do Curso serão oferecidas disciplinas Ampliação da Formação, cuja participação será acrescida na grade curricular e carga horária total. Estas são facultativas.

APROFUNDAMENTO TERAPÊUTICO

Os Cursos de Aprofundamento Terapêutico compõem a grade curricular obrigatória para os aspirantes a terapeutas transpessoais matriculados na Formação Profissional em Terapia Holística Transpessoal.

Têm a finalidade de oferecer uma especialização para o profissional iniciar a sua prática clínica ou para aqueles já formados expandirem suas possibilidades de intervenção.

Durante o Curso (24 módulos) ou ao final deste, o aluno deverá optar, por um ou mais Cursos de Aprofundamento em um recurso terapêutico, dentre as abordagens oferecidas pelo Grupo Omega ou conveniadas a este.

O local, assim como horários e datas, também deverá ser acordado com o docente especialista que ministrará o Aprofundamento, em parceria com o Grupo Omega e divulgados no site.

Carga horária média entre 60 e 80 horas.

TERAPIA PESSOAL

O estudante ao longo da Formação deverá passar por um processo terapêutico dentro da abordagem transpessoal por um período mínimo de 06 meses. O encaminhamento poderá ser orientado pela direção ou coordenação do Curso.

GRAU DE APROVEITAMENTO E AVALIAÇÃO

.

É indispensável à participação em todos os 24 (vinte e quatro) módulos do Programa. O estudante que faltar a um dos módulos deverá fazer a compensação, oportunamente, em outra turma do Curso, considerando a disciplina equivalente oferecida em caso de alteração na matriz curricular. É importante ressaltar que a participação do estudante em cada Módulo deverá ser integral, ou seja, os quatro turnos. Não será permitida participação parcial, por prejudicar tanto o aproveitamento individual, quanto o andamento do trabalho grupal.

Um coordenador, que estará presente nos módulos, acompanhará o desenvolvimento do estudante, e sinalizará, sempre que necessário, o progresso

observado, assim como as dificuldades, dando a essas questões, o encaminhamento pertinente. O estudante durante o Curso fará uma ou mais entrevistas de avaliação do seu aproveitamento com membros da coordenação do curso.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O Estágio poderá ser iniciado após o aluno ter cursado o 2º semestre do Curso, e terá duração mínima de 50 horas, supervisionado por membros do Conselho de Supervisão ou por um docente autorizado. A Supervisão será feita em forma de sessões individuais e/ou grupais.

O estágio pode ser realizado em Instituições cadastradas pelo Omega, e o aluno só poderá dar início a esta atividade, a partir da autorização da Direção e/ou Coordenação do Curso em entrevista prévia.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC): RELATO DE CASO CLÍNICO

Ao finalizar o estágio supervisionado o terapeuta em formação apresentará ao Supervisor por escrito, o Relato do Caso em questão, que deverá ser aprovado e assinado pelo mesmo e aprovado pelo Conselho de supervisão do Grupo Omega.

O modelo para a redação do Relato de Caso poderá ser fornecido pela Coordenação Acadêmica e Pedagógica do Grupo Omega, ou seguindo as orientações do Supervisor responsável.

Após a aprovação do Relato de Caso, o terapeuta apresentará o mesmo à Secretaria do Omega: juntamente com outros documentos necessários: atestado da instituição em que realizou o estágio, atestado de terapia no tempo mínimo requerido com o mesmo terapeuta e ficha de frequência as Supervisões e comprovante de conclusão do Aprofundamento Terapêutico.

SOBRE A CERTIFICAÇÃO

Para a conclusão do Curso e recebimento de O Certificado de Conclusão da Formação Profissional, se farão necessários todos os passos abaixo, os quais nos permitirão avaliar o grau de desempenho de cada aluno:

- Participação integral nos 24 módulos;
- Estágio supervisionado;
- Elaboração de trabalho de conclusão de curso (Relato de caso);
- Aprofundamento terapêutico;
- Participação em processo terapêutico individual na abordagem Transpessoal por no mínimo seis meses;
- Ser aprovado nos itens acima e obter a Nota de Qualidade*.

* Aprovação geral do aluno pelo Conselho de Supervisão do Curso, composto por: Diretor geral do Curso, Supervisores de Estágio, Coordenador do Curso, em avaliação coletiva, para liberação do Certificado.

Os Certificados expedidos deverão ser acompanhados de respectivo Históricos Escolar, que conterão obrigatoriamente:

1. a) Relação das Disciplinas e carga horária;
2. b) Período em que o curso foi ministrado, sua duração total de horas;
3. c) Docente responsável e facilitador de cada disciplina com respectiva titulação;
4. d) Participação especificada em atividades complementares promovidas pelo Grupo Omega no período do Curso: disciplinas optativas, workshops, etc.
5. e) Carga horária total do Estágio, bem como local onde foi efetuado e avaliação do supervisor (Certificado de Conclusão da Formação Profissional);

Em posse do Em posse do certificado o estudante estará qualificado para se inscrever no CRTH e no SINTH/BA e/ou na OTHB, com o título de Terapeuta Transpessoal, assim como nos órgão públicos, dentro das normas de funcionamento destes, que o habilitarão ao exercício desta atividade.

Reconhecido por:

- OTHB – Ordem dos Terapeutas Holísticos do Brasil
- CRTH – Conselho Regional de Terapia Holística
- SINTH/BA – Sindicato dos Terapeutas Holísticos da Bahia
- ABTHT – Associação Brasileira de Terapia Holística e Transpessoal

Contato: 71 9 9165-2554 – Whatsapp

